

RESEÑA Revista Virtual Redipe: Año 6 Volumen 6

RECIBIDO EL 8 DE JUNIO DE 2017 - ACEPTADO EL 8 DE JUNIO DE 2017

LENGUAJE, CULTURA Y PRODUCTIVIDAD

Julio César Arboleda

Director Red Iberoamericana de Pedagogía. Profesor USC

dirección@redipe.org

ENTREVISTA CON HUMBERTO MATURANA Y XIMENA DÁVILA: LECTURA Y EDUCACIÓN EN CONTEXTO DE REFORMA, a cargo de María Loreto Mora Olate D Doctorado en Educación. Facultad de Educación y Humanidades. Universidad del Bío-Bío. Humberto Maturana, biólogo y Premio Nacional de Ciencias (1994) y Ximena Dávila, epistemóloga y orientadora en relaciones familiares y organizacionales, visitaron Chillán el año 2014 para sostener un encuentro con profesores de la provincia de Ñuble, Chile. Maturana, creador de la noción de *autopoiesis* u organización de lo vivo, y Dávila, creadora del conversar liberador orientado al dolor y sufrimiento humano; juntos hace más de una década, fundaron la “Escuela Matrízica”, un centro de investigación reflexiva sobre lo humano en y desde la biología-cultural. La entrevista se desarrolló el 28 de septiembre de 2014, por el espacio de noventa minutos. Realizó la entrevista, María Loreto Mora Olate, Magíster en Educación y docente de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad del Bío-Bío. En esta conversación Maturana y Dávila abordan, en primer lugar, el tema de la comprensión lectora y su vínculo con el convivir, y en segundo término, ellos comparten sus

apreciaciones acerca del proceso de Reforma educacional que experimenta Chile. El texto de la transcripción fue editado para favorecer una lectura fluida.

ARTÍCULOS

DISEÑO DE UNA METODOLOGÍA M-LEARNING PARA EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS. Artículo de investigación elaborado por los académicos **Lorena Isabel Rodríguez Núñez - Geovanny Estuardo Vallejo Vallejo, Fernando Proaño Brito- Hugo Hernán Romero Rojas- Lorena del Pilar Solís Viteri - José Luis Erazo Parra**, Instituciones Río bamba, Ecuador. Manifiestan que la tecnología ha revolucionado en todo sentido la vida del ser humano y el ámbito educativo no ha sido la excepción. En la presente investigación se propone el diseño de una metodología M-learning para el aprendizaje del idioma inglés a través de dispositivos móviles, específicamente teléfonos celulares que son herramientas que están al alcance de los estudiantes, y que permiten el uso de diferentes y variados recursos a través del Internet. El objetivo es diseñar la metodología M-learning proponiendo varias actividades que

se pueden realizar desde el teléfono celular con acceso a Internet y hacer el seguimiento de dichas actividades desde un Aula Virtual diseñada en base a la metodología propuesta.

ACADEMIC CHALLENGES THAT STUDENTS OF THE LANGUAGES SCHOOL OF UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA FACE AFTER RETURNING FROM AN EXCHANGE PROGRAM OVERSEAS. **Leandro Pacheco, Gleydis Yohanna Cáceres, Rocío Del Pilar Torres,** UPTC de Tunja. This research was carried out at Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, namely in the Faculty of Sciences of Education, languages school. Situations lived by some of the university partners once they returned from an exchange program and our own experience led us to investigate on a condition that is happening in the Languages School. In this way, students and teachers may be aware of the problem, do something about it and make of this process an experience easier to deal with. Once the data analysis is concluded, this project illustrates the challenges that students might face when returning to the academic life at the university after returning from an exchange program.

CREATIVIDAD + BALLET. Artículo de reflexión propositiva elaborado por **Liset Marrero Coto,** Coordinadora Licenciatura en Danza Facultad de Artes Universidad Autónoma de Baja California, UABC. Expresa que la enseñanza de la danza clásica se considera un eslabón fundamental para el desarrollo y formación integral del bailarín. Sin embargo, desde el ámbito creativo se divisa una situación de inestabilidad frente a procesos de construcción movimental y a la manera en que se habita la escena. Es por ello que el propósito de la investigación se centra en una propuesta de acción interactiva y participativa, entre estudiantes y docente, hacia un trabajo que origine la formación y la autonomía del futuro bailarín en función de su

capacidad expresiva.

EL PAPEL DE LA AUTORREGULACIÓN Y EL RECONOCIMIENTO DEL OTRO EN LA FORMACIÓN PARA LA TOLERANCIA. Artículo de investigación autoría de **Angélica María Rodríguez Ortiz y Edilberto Zapata Blandón** - Universidad Autónoma de Manizales. Presenta el informe final de un proceso de investigación que da cuenta de los alcances del diseño de una unidad didáctica bajo la estrategia del programa propuesto por Matthew Lipman, Filosofía para Niños (FpN), con el cual fue posible generar espacios para la reflexión, el reconocimiento del otro, la autorregulación y la evolución conceptual; elementos que les permitieron iniciar cambios de conductas al aceptar convivir en la escuela desde el reconocimiento del otro y su diferencia.

EQUIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR. UN INDICADOR DE CALIDAD. Artículo de reflexión propositiva de las académicas mexicanas **Marvel del Carmen Valencia Gutiérrez, Diana Lizbeth Alonzo Rivera, _Jorge Albino Vargas Contreras, Brillante Zavala Centeno y Fátima Elena Sansores Ambrosio.** Profesores Investigadores de la Universidad Autónoma de Campeche, México. _Expresan que en México ha existido desigualdad en relación a la equidad en diversos ámbitos, siendo destacable la labor de diferentes instituciones y organizaciones que luchan por erradicar situaciones de desigualdad provocadas por la cuestión de género. En los planteles educativos desde el nivel básico hasta el superior es muy importante el desarrollo de la equidad de género: el hecho de que los docentes promuevan la equidad de género y realicen actividades en donde participen niños, niñas y jóvenes con la misma oportunidad, es de suma importancia. La legislación mexicana tiene implícito el concepto de equidad basado en la igualdad de logro, lo que establece un criterio fundamental para evaluar la equidad educativa en el país. La Universidad Autónoma de Campeche considera en su Plan de Desarrollo Institucional

ser una institución respetuosa de los derechos de sus trabajadores y de sus estudiantes, que opera con plena gobernabilidad en un ambiente institucional sano, respetuoso y cordial, promotor de los derechos humanos, la equidad de género y la multiculturalidad, para mantener las acreditaciones de sus Programas Educativos, el aval de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. y lo establecido por Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

LOSSABERESCULTURALES EN LA CRIANZA DE LOS HIJOS. Artículo de investigación a cargo de **Susana Patricia Zurita Álava, Felix Mauricio Murillo Calderón y Yolanda Paola Defaz Gallardo** de la Universidad Técnica de Cotopaxi, Latacunga-Ecuador. Ponen de presente que los conocimientos y creencias sobre la crianza de los hijos a lo largo del tiempo se ha considerado como una tarea exclusiva de la madre. Existen premisas fundamentales que han sido transmitidas de abuelas a madres y a madres jóvenes; sin embargo, con la globalización del conocimiento y la aculturación que se ha producido por la movilidad de los pueblos se han cambiado y hasta olvidado aquellas. La finalidad de este artículo es detectar y valorar las prácticas y experiencias de crianza de abuelas y madres de las comunidades de Cotopaxi desde el punto de vista del rescate de saberes, mediante la descripción de actividades propias de su entorno. La metodología tiene un enfoque histórico heurístico, caracterizado por la aplicación de un cuestionario semiestructurado, para indagar y transcribir las experiencias vividas por las abuelas, madres y madres jóvenes, los saberes y prácticas que ellas realizaron en la etapa de crianza de sus hijos recién nacidos y en el cuidado de la madre después el parto. Desde la perspectiva del respeto a los saberes ancestrales es importante conservar estas creencias y prácticas de cultura ancestral para mantener la identidad intercultural y

diversidad del pueblo ecuatoriano, que sin duda permanecerán a través de la historia.

LA DIMENSION COGNITIVA. Importancia y Trascendencia en la Educación Básica, Secundaria y Media Técnica EN LAS CIUDADELAS. Artículo de reflexión propositiva autoría de **Germán Trujillo Martínez**, Corporación Universitaria Minuto de Dios y **Jhon Harold Suarez Vargas**, Universidad Central del Valle. Pretende determinar la importancia de la ciudadela educativa en el proceso de formación académica y de favorecer el proceso cognitivo, entendido éste como la capacidad de desarrollar conocimiento. Primeramente se hará una breve introducción para entender mejor los conceptos de cognición y ciudadela educativa. A continuación se expondrá la necesidad de implementar el modelo de ciudadela educativa y de igual manera la injerencia que tiene este proyecto como estrategia para presentarle a los niños, niñas y jóvenes, en los escenarios y contextos que se fomente –e inspire- en el estudiante de educación básica, secundaria y media técnica, un mejor proceso de desarrollo cognitivo.

USO DE LAS TECNOLOGÍAS TIC POR LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE RIOHACHA. Artículo de reflexión propositiva de **Eduard Ramirez Freyle, Stella Monroy Toro, Javier Vargas Babilonia**, Universidad de La Guajira. Reflexiona sobre el análisis del uso de las herramientas tecnológicas en los docentes de las instituciones educativas públicas de la ciudad de Riohacha, convirtiéndose en un medio de apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje, creando espacios cooperativos de trabajo formativo e interdisciplinar. Reivindica el desarrollo profesional del docente en un entorno tecnológico que facilite la creación de nuevos ambientes educativos mediante el uso de estrategias pedagógicas en las aulas de las instituciones educativas de la ciudad. Lo que

redundaría en el mejoramiento de la calidad de la educación y en la creación de nuevos conocimientos por parte de los estudiantes, que pasan a ser parte relevante en la actividad pedagógica dado que se pasa del modelo de enseñanza tradicional a uno donde el estudiante es el centro del proceso y el docente es el guía.

MITIGACIÓN Y GESTIÓN DEL RIESGO SOCIOCULTURAL EN LA ETNIA WAYUU DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA. Artículo de reflexión propositiva de **Clara Judith Brito Carrillo, Cielo Rocío Caicedo Manjarrez y Melany Carime Vásquez Maestre** de la Universidad de La Guajira. Desde diferentes matices se advierte que la cultura wayuu abanderó la defensa de la tradición de valores morales, espirituales y éticos, transmitidos de generación en generación por ancianos y tíos. Es por ello que todas las realidades culturales poseen un contenido simbólico formalizado. Cada pueblo posee un modo determinado de formalizar la realidad, expresada en la lengua, vestido y religión. Sin embargo, esta comunidad hoy se encuentra amenazada por la proliferación de factores de alto riesgo sociocultural.

ESTRUCTURA TEÓRICA EN TORNO AL SISTEMA MICROCONTROLADO DE RIEGO POR GOTE. Artículo de investigación elaborado por **Jorge Luis González, Diana Lucia Mendoza Garces, Jose Alfonso Yaguna Nuñez, Elkin Tobias Guerra Herrera** - Universidad de La Guajira. Expone la propuesta de una estructura teórica en torno al sistema microcontrolado de riego por goteo. Se mantiene que el sistema microcontrolado de riego por goteo de los procesos es la sustitución de tareas tradicionalmente manuales realizadas de manera automática por máquinas, robots o cualquier otro tipo de automatismo. De esa forma, el sistema microcontrolado de riego por goteo tiene ventajas muy evidentes en los procesos industriales, entre estas se pueden enunciar: (a) Se mejora en costes, tanto en

servicio, como en calidad; (b) El trabajo es más rápido, no necesitando de una cantidad determinada de operarios, que antes eran necesarios, entre otras. Metodológicamente, fue una investigación de tipo proyectiva, y según su nivel, se clasificó en: observacional y de campo; así mismo, se encontró dentro del diseño documental – descriptivo. Bajo esas premisas, el modelo matemático estuvo ligado al fenómeno físico generado en un invernadero. La tarea de regulación de la temperatura y humedad relativa del interior del mismo mediante técnicas de control clásico se dificultó, por lo que la hibridación del control difuso con la linealización vía retroalimentación de estados representó una herramienta útil para la solución de este problema: el controlador climático. Asimismo, se obtuvo que mediante la simulación los datos concordaron aceptablemente con los resultados obtenidos mediante otros algoritmos de control.

MERCADO LABORAL INFORMAL EN LAS CIUDADES DE RIOHACHA Y MAICAO, LA GUAJIRA - COLOMBIA. Artículo de investigación elaborado por **Boris Romero Mora, Jaider Genes Díaz, Isidoro Ospino Meriño**, Universidad de La Guajira, Riohacha - Colombia. Analiza el Mercado Laboral Informal Urbano Sector Terciario en los municipios de Riohacha y Maicao. Se presentan los resultados de un estudio de campo sobre el actual desarrollo del mercado laboral informal urbano en la ciudad de Riohacha. Ello hace posible el examen y diagnóstico de las formas productivas de intercambio y consumo que han generado los grupos étnicos indígenas, afrodescendientes, desplazados y arrijunas, y su incidencia en los disfuncionales flujos del comercio informal de los respectivos municipios. Tales espacios emergentes de la economía informal en la región son cada vez más constituyentes de anomalías de la producción, toda vez que una de sus principales causas es la falta de un proyecto de gestión estatal que favorezca una política pública de educación inclusiva, con la

finalidad de propiciar oportunidades laborales que garanticen una mejor calidad de vida a los ciudadanos de estas comunidades.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA UNIÓN DE SINCELEJO.

Artículo de investigación a cargo de **Adriana Cristina Pérez Aguilar** y **Becky Román Pérez**, SUECARIBE- Sincelejo- Colombia. Tuvo lugar la Institución Educativa la Unión del municipio de Sincelejo. Surgió de las dificultades en la ejecución del PESCC, cuyo objetivo era evaluarlo, con el fin de recomendar acciones pertinentes para el rediseño, ajuste y cambios para la mejora continua del mismo. Entre los resultados se destacan los siguientes: Existe un diagnóstico del PESCC, desconocido por los estudiantes y docentes; no se trabaja el PESCC de manera transversal y su proceso de evaluación presenta debilidades. Se recomienda que el PESCC se diseñe, ejecute y evalúe con la participación activa de la comunidad educativa, que se trabaje como eje transversal y que los logros y dificultades del proyecto se den a conocer a toda la comunidad, para su fortalecimiento.

EVALUACIÓN DE FACTORES DE RIESGO ERGONÓMICO Y SU INCIDENCIA EN LA SALUD DE LOS TRABAJADORES DEL TALLER DE MANTENIMIENTO DE MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA DE UNA EMPRESA DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PETROLEROS.

Artículo de investigación de **Cristian Espín** y **Ramón Vélez Sánchez**, Ecuador. Plantean que las afecciones musculoesqueléticas ocasionadas por la falta de consideraciones ergonómicas relacionadas al trabajo constituyen una de las enfermedades más frecuentes a nivel nacional y mundial, siendo de vital importancia los riesgos ergonómicos en los trabajadores del taller de mantenimiento de motores de combustión,

así como el desarrollo de estrategias para prevenir y reducir su ocurrencia. Con el objetivo de mejorar las condiciones laborales de los trabajadores de la empresa de prestación de servicios petroleros se tomó la decisión de realizar la evaluación ergonómica del taller de mantenimiento de motores de combustión interna de forma cuantitativa con la aplicación de métodos ergonómicos reconocidos y cualitativos mediante encuestas, y de ese modo detectar los riesgos ergonómicos en los trabajadores. Los datos obtenidos de las valoraciones indican que se requiere intervención en las actividades de los puestos de trabajo para realizar mejoras y prevenir afecciones musculoesqueléticas graves.

EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS PARA LA OPTIMIZACIÓN EN LA EMPRESA LA MADRILEÑA.

Artículo de investigación elaborado por **Cristian Espín** y **José Guilcamaigua** -Universidad Técnica de Cotopaxi - Ecuador. El proyecto fue realizado en la empresa La Madrileña y se orienta a la optimización de la producción, intención con la cual se propone: diagnosticar la situación actual del proceso productivo en lo referente a materia prima; determinar las mermas y su efecto en los costos de producción; para finalmente formular una propuesta de optimización de la misma, que se sustenta en reducir tiempos de secado en el horno e incrementar temperaturas en el horno.