

PRESENTACIÓN

El título de este número de la Revista Boletín Redipe 13/10 hace honor al pensamiento del pedagogo español Pedro Ortega Ruiz, miembro del Comité de calidad de la Red Internacional de Educación y Pedagogía, REDIPE, quien ha venido construyendo un potente referente para la educación mundial. Su enfoque, La Pedagogía de la alteridad, coloca a la educación en modo crítico, en tanto revela a partir de su contemplación de la universidad española, cómo las instituciones y agentes educativos nos alejamos cada vez de los primados por los que se habría de conducir esta. Para ello se centra, ante todo, en las ideas que singularizan a Levinas, para quien el otro (y no el mismo), ha de ser la fuente de la construcción de subjetividad, el imperativo que han de seguir sin condiciones las instituciones encargadas de educar. Veamos

El artículo editorial:

LA EDUCACIÓN CONCIENTE EN LA

AGENDA PROGRESISTA, elaborado por Arboleda, es una reflexión generativa sobre las posibilidades de que la educación reoriente sus acciones bajo la senda progresista, en razón de su relocalización. Como se sabe, la educación que se brinda pierde significación cuando se deslocaliza de los primados que le impone enseñar educando, es decir educar en la formación de conciencia multidimensional, intervenir en la formación no solo de

aprendizajes competenciales sino y sobre todo de aprendizajes concientes, por y para la vida. Sin embargo, en la educación hoy prima el aprendizaje basado en el desarrollo de competencias para desempeñarse de mejor modo en los entornos laborales. Se esperaría que en la agenda progresista se encontrara la solución a este fenómeno involutivo. Ello no ha acontecido hasta ahora, pues el capítulo educativo promocionado en las agendas progresistas, en particular en los programas de gobierno afines al progresismo, no formulan al menos de América Latina, en torno a un tipo de reacciones que logra generar un proyecto político que ha establecido residencia en el territorio del progresismo; específicamente se reflexiona sobre el espacio que la educación tendría en el actual Plan del gobierno colombiano. Si bien se puede considerar que sobre éste pesan más ideas progresistas (que se espera apuesten al cultivo de un capitalismo y formas de vida cada vez menos tóxicos) que conservadoras, marca diferencia específica el hecho de que el mismo supone una reflexión crítica y generativa que desemboca en propuestas y modos de llegar a estas que impidan acentuar las deudas abismales del proyecto progresista con la misma existencia.

MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD.

Pedro Ortega Ruiz, Universidad de Murcia. Artículo editorial a cargo del pedagogo español Pedro Ortega Ruiz, creador de la perspectiva Pedagogía de la alteridad, sustentada esencialmente en postulados de otredad y compasión de Levinas. Describe la situación por la que atraviesa la universidad española, extrapolable, en gran medida, a la universidad latinoamericana. El autor circunscribe su trabajo a responder a las siguientes preguntas: a) ¿qué está pasando en la sociedad occidental?; b) ¿qué universidad tenemos?; c) ¿qué universidad necesitamos?; y d) ¿qué hacer? El autor aboga por “otra enseñanza” que introduzca la ética en el corazón del aprendizaje de la universidad, que además de preparar buenos profesionales favorezca la formación de ciudadanos responsables al servicio del bien común. Y parte de dos líneas de actuación: a) un nuevo concepto del hombre como ser *histórico*, circunstancial. El ser humano que conocemos por la experiencia no es una idea universal, abstracta; es el ser que hace del contexto o circunstancia su hábitat natural, y b) el hombre como ser *relacional*, abierto al otro y responsable de él. Es el otro quien nos hace *humanos*. La responsabilidad se convierte, así, en el núcleo de toda educación o formación ciudadana.

LAPEDAGOGÍA DE LOS PRESUPUESTOS ANTROPOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE Y DE LA EDUCACIÓN.

Juan Carlos Cardona Londoño. U De Colombia. Artículo de revisión y reflexión generativa, enfocado a esclarecer la relación entre pedagogía y antropología, lo que implica sumergirse en el plano del estatuto científico del campo de la pedagogía, buscando con ello develar las estructuras conceptuales a partir de las cuales se le ha teorizado. En el presente texto y desde el contexto histórico de

la Modernidad hasta la contemporaneidad como espacio de ideas conflictuantes, tomaremos la tradición filosófica alemana, buscando desde los postulados de Kant (2003), Herbart (1946), Natorp (s.f) y Marx (1976), establecer la relación entre pedagogía y antropología, para desembocar en la propuesta de una antropología histórica pedagógica enmarcada en las pedagogías críticas en contexto de emancipación humana para el reconocimiento de las nuevas subjetividades.

LA EDUCACIÓN GLOBAL. Cómo impulsar la ciudadanía global desde la escuela.

Artículo de investigación a cargo de **Hugo Atahuachi Mucho** y **Flor de María García Pando** Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Perú.

Analiza diversas publicaciones de autores, en relación a la educación global para mejorar el mundo. El objetivo es contribuir a la conciencia reflexiva o autoconciencia del surgimiento y/o formación de nuevos ciudadanos con mentalidad de una ciudadanía mundial a través del impulso y tratamiento pedagógico desde las escuelas.

Se presenta un panorama general del pensamiento sobre la educación planetaria desde diferentes enfoques. Durante la investigación, también se hizo la selección de informaciones más relevantes, se redactó el informe que esclarece conceptualmente constructos como educación global, la educación global como proceso transformador de aprendizaje, ¿por qué una educación global?, aprendizaje para una sociedad global, centros educativos y el enfoque de ciudadanía mundial; posteriormente se elaboró una tabla con los estudios realizados sobre el tema, objetivos y resultados y por último se realizó las conclusiones.

ESTADÍSTICA CON ÉNFASIS EN INVESTIGACIÓN FORMATIVA COMO REQUERIMIENTO TRANSVERSAL DESEABLE EN EL IDEAD UNIVERSIDAD DEL TOLIMA.

Artículo de revisión e investigación a cargo de **Luis Guillermo Caro Pineda¹ Yolima Chica Roa**, Universidad del Tolima. Describe las características y principios de la implementación de un objeto virtual de aprendizaje para reconocer la importancia de la estadística como requerimiento transversal deseable en los estudiantes (y docentes) del IDEAD de la Universidad del Tolima en el escenario de la investigación formativa. Concluye que tal recurso es afortunado al permitir la integración de la formación virtual en el contexto universitario de la modalidad de educación a distancia. Así mismo, la generación de semilleros de investigación, invita al fortalecimiento de la investigación formativa en el propósito de reconocer la importancia de la estadística en el contexto de los programas relacionados con administración y finanzas en el ejercicio de aprender investigando, y no de aprender repitiendo.

y colaboración entre los miembros del equipo quirúrgico comprometido con la atención y seguridad del paciente, y por otro, la importancia de utilizar escenarios realistas, maniqués avanzados y pacientes estandarizados para proporcionar un ambiente seguro y efectivo que promueva el aprendizaje colaborativo y la preparación integral de los futuros profesionales de la salud en el ámbito quirúrgico. Se propone en consecuencia incluirla como estrategia de enseñanza-aprendizaje en pregrado y postgrado.

1 8

SIMULACIÓN INTERPROFESIONAL EN SALUD Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS. REVISIÓN DE LITERATURA.

Artículo de revisión e investigación elaborado por **Liliana Alonso Mosquera, Darsi Jasbleydy Prieto Lozano, Angie Paola Pérez Rodríguez, Wanderley Augusto Arias Ortiz**, *Universidad El Bosque. Facultad de Medicina*. Gira en torno al uso e implementación de la SIP como estrategia edu-comunicativa para fortalecer en los procesos de formación la asertividad, el trabajo en equipo y el reconocimiento de roles en estudiantes de ciencias de la salud. La indagación en los artículos revisados pone de manifiesto, por un lado, la potencia de tal recurso para lograr una mejor coordinación