

RECIBIDO EL 20 DE FEBRERO DE 2018 - ACEPTADO EL 21 DE FEBRERO DE 2018

# POLÍTICA DE PRIMERA INFANCIA EN LA ATENCIÓN INTEGRAL COMO CONSTRUCCIÓN DE EQUIDAD DE SECTORES VULNERABLES EN CAMPANA NUEVO, JURISDICCIÓN DE MUNICIPIO DE DIBULLA, LA GUAJIRA

**Danni Dexi Redondo Salas<sup>1</sup>**

**Clara Judith Brito Carrillo<sup>2</sup>**

**Nerys Esther Martinez Trujillo<sup>3</sup>**

Universidad de La Guajira

<sup>1</sup> Licenciada en Psicopedagogía de la CUC, especialista en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo de la UNAD y Magister en Educación con énfasis en educación Infantil de la Universidad del Norte. Docente de planta Universidad de La Guajira. E-mail [dredondo@uniguajira.edu.co](mailto:dredondo@uniguajira.edu.co)

<sup>2</sup> Trabajadora Social, Especialista en Gerencia social y Magister en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales. docente investigador asociado COLCIENCIAS. Docente de planta Universidad de La Guajira. E-mail. [clarabrito@uniguajira.edu.co](mailto:clarabrito@uniguajira.edu.co)

<sup>3</sup> Trabajador Social. Especialista en Gestión Educativa, Magister En Educación. Doctora en Ciencias Gerenciales, docente investigador asociado COLCIENCIAS, docente de tiempo ocasional. docente de tiempo ocasional e-mail [nerysessther@uniguajira.edu.co](mailto:nerysessther@uniguajira.edu.co)

## RESUMEN

Las problemáticas sociales y educativas de sectores vulnerables requieren de atención de los entes gubernamentales para la primera infancia, es decir, deben estar comprometidos en la búsqueda de alternativas de solución, por la carencia de liderazgo y autonomía, lo que repercute negativamente en el desarrollo integral en una sociedad. La indiferencia y apatía han empobrecido la calidad de vida de

los sectores vulnerables.

Así mismo, la temática sobre la política de primera infancia en la atención integral como construcción de equidad de sectores vulnerables en Campana Nuevo, jurisdicción de municipio de Dibulla, La Guajira, surge como una necesidad sentida, por situaciones de abandono que se visibilizaron en el desarrollo de niños y niñas en los ambientes escolares, No obstante, las políticas de primera infancia garantizan el desempeño cognitivo, psicosocial, nutricional y de la salud de un individuo, lo cual permite la inclusión de programas asistenciales destinados con efectividad en poblaciones vulnerables. En esta dirección Grunewald y Rolnick (2006), aseguran que de esta manera se reduce el potencial de futuras desigualdades entre personas, percibiendo una tasa de retorno a las inversiones en capital humano, que desciende entre mayor sea la edad de intervención de los niños.

**Palabras Claves.** Atención, construcción, equidad, política, primera infancia y vulnerables

#### ABSTRACT.

The social and educational problems of vulnerable sectors require the attention of governmental entities that are destined for early childhood, that is to say, they must be committed in the search for alternative solutions, due to a lack of leadership and autonomy, this has a negative impact on the integral development in a society. That is why indifference and apathy has impoverished the quality of life of vulnerable sectors.

Likewise, the issue of early childhood policy in integral care, such as the construction of equity of vulnerable sectors in the new campaign, Dibulla municipality jurisdiction, La Guajira, emerges as a felt need, due to situations of abandonment that became visible in the However, early childhood policies guarantee the cognitive, psychosocial, nutritional performance, health of an individual, which allows the inclusion of welfare programs

aimed at effectively targeting vulnerable populations. It is for this reason that Grunewald and Rolnick (2006) expresses that the potential of future inequalities between people is reduced. We perceive a rate of return to investments in human capital, which decreases the greater the age of intervention of the children.

**Keywords.** Care, construction, equity, politics, early childhood and vulnerable

#### INTRODUCCIÓN

Desde diferentes perspectivas, las políticas para la primera infancia merecen análisis reflexivos, que sean de impacto para abordar las problemáticas sociales que viven los niños y niñas en los diferentes sectores del corregimiento de Campana, donde se garantice un mejoramiento de las condiciones de vida a través de asignaciones presupuestales y voluntad política que se traduzcan en bienestar social en los contextos educativos y familiares.

Dentro de este contexto se destacan los resultados de la investigación impacto de la política pública en la atención integral a la primera infancia en el mejoramiento de calidad de vida de los sectores vulnerables del corregimiento de campana nuevo, jurisdicción de municipio de Dibulla, La Guajira, en la cual se refleja un abandono de los entes gubernamentales, máxime que esta localidad fue víctima del conflicto armado, dejando el desamparo a muchas familias, quienes frente a los insuccesso mismo de secuelas del poder de los grupos de presión vulneraron los derechos fundamentales de sus habitantes.

Urbina, Rafael A (2017), señala las consideración de los planteamiento de las políticas públicas en materia educativa a nivel internacional, poseen una connotación especial en cuanto a los objetivos del milenio, en este sentido se destaca "Políticas públicas, apuntadas a razones sociales, consolidación del plan de desarrollo de la nación, misiones orientadas en favorecer

al pueblo, creación o modificación de leyes en dejar un beneficio social en el orden jurídico del estado, creación de universidades en la formación integral del funcionario policial en materia de seguridad vinculando a la comunidad. Se sugiere sean las mismas sociedades garantes de las políticas de gobierno

## DESARROLLO

Necesariamente el surgimiento de nuevas alternativas educativas posee sus propias exigencias cuando se prevé calidad en los ambientes escolares que propenden por un equilibrio integral de los planes de gobierno que se suscitan a partir de los diagnósticos participativos de la ciudadanía Colombiana. En este orden de ideas, con los resultados de la investigación impacto de la política pública en la atención integral a la primera infancia en el mejoramiento de la calidad de vida de los sectores vulnerables del corregimiento de Campana Nuevo, jurisdicción de municipio de Dibulla, La Guajira, se pretende conocer de manera integral de qué forma influyen las políticas de primera infancia en el desarrollo integral de la sociedad, máxime que los procesos de inclusión social son abiertos desde las diferentes manifestaciones de la políticas públicas

Según Cárdenas Santillana Bianca & Aguilar Bobadilla Esthela y Mariana del Rocío (2015, "La escuela se ha constituido como el espacio en donde se genera la cultura, se crean y se transmiten conocimientos, aunados al fomento de valores, y por lo tanto constituido como un ambiente de socialización. Sin embargo, no es el único lugar en donde convergen todas estas características; también está la familia, que es el primer grupo de socialización en el que convive una persona, a partir del cual conoce la cultura y aprende diferentes conocimientos. Cuando una persona se enfrenta a una realidad en donde ni familia, ni escuela existen, se encuentra con otros grupos de personas que sustituyen la función del grupo familiar y escolar.

Indiscutiblemente, las problemáticas que se afrontan a diario a nivel nacional son evidentes en lo concerniente a la vulneración de los derechos de los niños y niñas y de los adolescentes, tales como problemas graves como la violencia, desnutrición, violación, analfabetismo entre otros graves golpean a nuestros infantes y adolescentes quitándoles oportunidad de vida progreso y educación así como de desenvolverse en un ambiente óptimo para por lo menos cubrir sus necesidades básicas y que muchos de ellos por no encontrarse en dicho ambiente se han perdido en la droga, la violencia y hasta han perdido la vida. Es por estas razones y muchas más expuestas a los largo de la última década que los últimos gobiernos se han colocado a la tarea de construir y hacer seguimiento de las políticas públicas de atención a la primera infancia y adolescencia.

Dentro de este contexto, a través de la política de primera infancia en la atención integral como construcción de equidad de sectores vulnerables en campana nuevo, jurisdicción de municipio de Dibulla, La Guajira, se pretende abordar las problemáticas que se suscitan en el desarrollo de las potencialidades de niños y niñas, quienes son los mas afectado por la falta de equidad social, económica, política y cultural por parte de los proyectos de gestión social, los cuales no llenan a satisfacer las necesidades insatisfechas de la sociedad y por ende a nivel familiar.

En esta dirección, se hace necesario recordar que son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud, la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión... La familia, la sociedad y el Estado, tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus

derechos (Constitución Política, cap. II, art. 44).

“La Convención sobre los Derechos de los Niños CDN introduce un cambio en la concepción social de la infancia: los niños deben ser reconocidos como sujetos sociales y como ciudadanos con derechos en contextos democráticos. La Convención asigna a la sociedad y al Estado el papel de garantes y responsables de la vigilancia del cumplimiento de los derechos de los niños. El desarrollo integral que considera aspectos físicos, psíquicos, sociales, cognitivos y espirituales, aparece así como un derecho universal o como “un bien” asequible a todos, independientemente de la condición personal o familiar

Así mismo, Ferrari M. y Kaloustian, S. (1997). Las primeras interacciones del niño con el lenguaje, asociado al desarrollo sensorial, la expresión, la creatividad, el afecto, y con los procesos descritos anteriormente tienen lugar en la familia (Universidad Nacional et al. 2005). Su rol es determinante para el desarrollo social y el bienestar de sus miembros, dado que proporciona los aportes afectivos y materiales necesarios para ello. Las familias representan “el espacio donde son absorbidos los valores éticos y humanísticos, y donde se profundizan los lazos de solidaridad. Es también en su interior donde se construyen los límites entre las generaciones y son observados y preservados los valores culturales.

Es por ello que María de los ángeles Trujillo Pérez Señala las situaciones de pobreza por las que atraviesan los distintos segmentos de la población que viven situación de alto riesgo, destaca las principales problemáticas y aspectos que merecerían de mayor atención por parte de los sectores públicos y privados

## MÉTODO

Los enfoques del impacto social, metodológico y práctico de esta investigación, de corte cuali-

cuantitativo, conllevaron a identificar las políticas públicas para atender de manera efectiva y con calidad las exigencias mismas de las políticas internacionales de la primera infancia, ya que su relevancia radica en cada región del país en abordar de manera pormenorizada los esquemas enunciados en los consejos de políticas sociales que se lideran a nivel departamental y municipal, dando soluciones inmediatas a las problemáticas que se suscitan en los sectores vulnerables y cuyas afectaciones inciden en los ambientes escolares de niños, niñas y jóvenes.

Muestra de ello, la aplicabilidad de los instrumentos permitieron que los resultados de la investigación impacto de la política pública en la atención integral a la primera infancia en el mejoramiento de calidad de vida de los sectores vulnerables del corregimiento de campana nuevo, jurisdicción de municipio de Dibulla, La Guajira, se posicionara como un producto integrador para la puesta en marcha de alternativas para que los habitantes del corregimiento mencionado, iniciaran procesos de concertación con los entes públicos en aras de conseguir una equidad y justicia con relación a las necesidades de los sectores marginados de las familias asentados geográficamente en este territorio guajiro.

Ante la relevancia y pertinencia de los resultados de la investigación Impacto de la política pública en la atención integral a la primera infancia en el mejoramiento de calidad de vida de los sectores vulnerables del corregimiento de campana nuevo, jurisdicción de municipio de Dibulla, La Guajira, se establecen procesos de concertación directa mediante la aplicabilidad de los procesos metodológicos inherentes a las bases teóricas que proveen los elementos necesarios para abordar problemáticas de tipo sociales, con ello se denotan los siguientes aspectos:

**Entrevista en Profundidad.** La apropiación de esta técnica permitió conocer a grandes rasgos la incursión de las políticas para la primera infancia y el código de infancia y adolescencia Ley 1098 de 2006. Garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento de la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna. (Artículo 1)

**Análisis de los datos.** Este proceso de análisis partir de los datos se desarrolló desde el primer momento en que se comenzó a seleccionar elementos significativos de los datos. Sin embargo, es necesario reconocer que este trabajo gana en intensidad y profundidad a medida que se avanzó el trabajo de campo en las diferentes sectores marginados y vulnerados de las políticas públicas en los no existen coberturas ampliadas de las políticas de la primera infancia y por tanto se refleja inequidad de los programas sociales, económicos y políticos.

**Diarios de campo:** El diario es un registro de observación, en relación con la enseñanza y el aprendizaje. Parte de la ubicación y caracterización de la situación (encabezamiento), luego se hace una descripción de los eventos, para luego culminar con la reflexión, a través de categorías de análisis donde se apuntan aquellos hechos que son susceptibles de ser interpretados. (Acero, citado por Sanabria, 2002) En este sentido, el diario de campo es una herramienta que permite sistematizar las experiencias para luego analizar los resultados

### TÉCNICA DE ANÁLISIS

Para el análisis de los datos se utilizó el método de estadística descriptivo que consiste, en primer término describir sus datos y posteriormente se efectúa el análisis para relacionar sus variables. El análisis de los datos se realizó de la siguiente manera: se diseñaron gráficos tipo tortas, donde

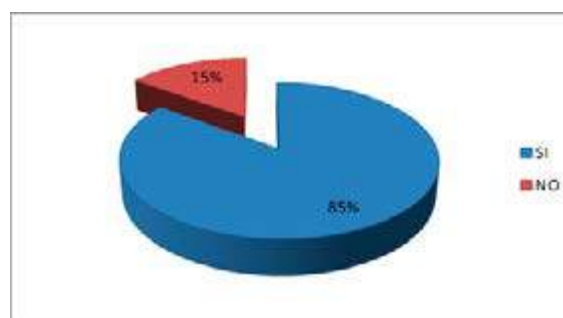
se registraron los datos suministrados por los sujetos, después se realizó el análisis a través de la estadística descriptiva e inferencial en donde se obtuvo un valor porcentual de las dimensiones e indicadores, de los cuales luego se presentaron e interpretaron los resultados. Lo que fortaleció los resultados y hallazgo de esta investigación.

Finalmente, se denotan los siguientes resultados, lo que permite conocer la realidad social del área geográfica objeto de investigación:

**Tabla 01.** Consideran ustedes los habitantes del corregimiento de Campana Nuevo, jurisdicción de municipio de Dibulla, La Guajira, que existe abandono de las políticas públicas del orden nacional, departamental y municipal

PREGUNTAS	DATOS	PORCENTAJE
Si	79	79
No	21	21

**Grafica 01** Consideran ustedes los habitantes del corregimiento de Campana Nuevo, jurisdicción de municipio de Dibulla, La Guajira, que existe abandono de las políticas públicas del orden nacional, departamental y municipal



Fuente investigadores

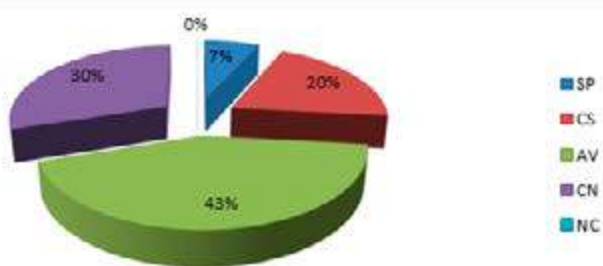
Los habitantes del corregimiento de Campana Nuevo, jurisdicción de municipio de Dibulla, La Guajira, en un 85% manifiestan que no existe abandono de las políticas públicas del orden nacional, departamental y municipal, por otra parte el 15% de la comunidad se siente satisfecho y expresan que no han sido abandonados de las

políticas públicas, con relación a este indicador la situación se torna inestable para el desarrollo en metas medibles y alcanzables.

**Tabla 02** Determinar el grado de incursión de los programas de inclusión social en la atención integral para el mejoramiento de la calidad de vida

DIMENSION	SP	REPUESTAS									
		CS		AV		CN		NC			
N°	ITEMS: SUBDIMENSIONES	5	4	3	2	1					
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
3	¿Determinar el grado de incursión de los programas de inclusión social en la atención integral para el mejoramiento de la calidad de vida?	2		6		13		9		0	

**Grafica 02** Determinar el grado de incursión de los programas de inclusión social en la atención integral para el mejoramiento de la calidad de vida



Fuente investigadores

Al aplicar la escala de Licker en el corregimiento de Campana Nuevo, es evidente los resultados que se suscitan con relación a Determinar el grado de incursión de los programas de inclusión social en la atención integral para el mejoramiento de la calidad de vida, denotándose que el 43% indica que se presenta A veces, el 30% Casi nunca y el 20% Casi siempre, indicador de logro si se tiene en cuenta lo que se pretende investigar dentro del proceso de estudio en los contextos socioeconómicos, políticos y cultural.

## CONCLUSIONES

Desde diferentes dimensiones la discusión de los resultados, producto de esta investigación, da respuestas a las exigencias de los marcos legales a saber. Ministerio de Educación Nacional. Educación para la primera Infancia, Código de la infancia y la adolescencia Ley 1098 de 2006, Plan Sectorial 2006-2010 del Ministerio de Educación Nacional, otros de los aspectos relevantes, a considerar es que el corregimiento de Campana Nuevo, existe una población afectada por el conflicto interno armado, constituyéndose en víctimas, lo que indica que las familias se benefician del programa PASIVI desde “un enfoque psicosocial. Abordar todos estos factores desde un enfoque psicosocial implica, entre otras cosas, tener un enfoque diferencial para ello, reconocer que cada persona, familia, comunidad, etnia o grupo social tiene particularidades que deben ser consideradas

al proponer medidas de reparación para su situación. Pero estas medidas no pueden ser medidas instrumentales solo para cumplir con requisitos normativos o institucionales.

Seguidamente, en el Corregimiento de Campana Nuevo, Jurisdicción del municipio de Dibulla, La Guajira, se corroboró, como resultado de esta investigación, un abandono total de las políticas públicas para la atención a la primera infancia, lo cual afecta el desarrollo biopsicosocial de los niños y niñas, empobreciendo sus condiciones socio familiares, utilización del tiempo libre, calidad de vida, porque los programas de inclusión social, poseen una connotación asistencialista y paternalista, además no cuentan con las instituciones aptas para tener una vida digna y lograr un óptimo bienestar social

## RECOMENDACIONES

A la administración municipal de Dibulla, la Guajira, que su participación debe ser coherente e integral a través de los actores gubernamentales y no gubernamentales, para fomentar acciones de acción de bienestar social a las comunidades, las cuales son de estricto cumplimiento y se encuentran descritas en los marcos legales de Colombia.

Que es necesario realizar un consejo de políticas sociales en la comunidad de campana Nuevo, con la participación de la comunidad, porque existe exclusión social, lo que agudiza la situación actual, y así de esta manera se lograr un posicionamiento a través de un diagnóstico participativo de todos los actores existentes en esta localidad, encaminando proyectos y programas de gestión social con cobertura a los sectores vulnerables niños, niñas y entornos familiares.

Al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar regional Guajira, que tenga en cuenta las coberturas de atención de la primera infancia, pues se minimizan los problemas sociales,

familias e individuales, si se destinan recursos aptos y de calidad para los sectores marginados de la sociedad. Por su parte, que tenga presente la diversidad étnica vivenciada en los wíwas, los cuales no cuentan con la disponibilidad institucional para beneficiarse de los programas de inclusión social y por ende de las políticas públicas.

## BIBLIOGRAFIA.

ARIAS ODON. Proyecto de investigación Guía para su elaboración. ISBN 980-07-3868-1. Editorial Episteme, C.A. Caracas Venezuela. 1999. Pág. 35

Arias. Fidias G. El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. Editorial Episteme. Sexta edición ampliada y corregida: Julio de 2012. ISBN: 980-07-8529-9. Depósito Legal: IF 52620020012541. Caracas - República Bolivariana de Venezuela. P.81

Bernal Torres. César Augusto Metodología de la investigación administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Tercera edición Bogotá D.C., Agosto de 2010. Pág. 256/257

Cárdenas Santillana Bianca & Aguilar Bobadilla Esthela y Mariana del Rocío, Respeto a la diversidad para prevenir la discriminación en las e escuelas. Ra Ximhai, vol. 11, núm. 1, enero-junio, 2015, pp. 169-186 Universidad Autónoma Indígena de México. Pág. 170

Código de Infancia y adolescencia Ley 1098 de 2016

Constitución 1991 el Artículo 13 derecho a la igualdad Rev. IUS vol.8 no.33 Puebla ene./ jun. 2014

Problemática de los grupos vulnerables: Visiones de la realidad. Trujillo Pérez. Ma. de los Ángeles Primera edición: 2012. Universidad

Autónoma de Coahuila. Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS, UNAM. ISBN: 978-607-506-061-3. México. 2012

Programa de atención psicosocial y salud integral a víctimas en el marco de la Ley 1448 de 2011