



Tomo XIV: Formación, investigación y ambientes de aprendizaje

Julio César Arboleda¹

Redipe

direccion@redipe.org

RESUMEN

Los tópicos Formación, Investigación y Ambientes de Aprendizaje, representan los temas centrales del tomo XIV, inherentes a procesos investigativos y reflexivos. Todos ellos ponen de presente que educar es una aventura. Algunos capítulos abordan reflexiones y experiencias en materia de formación, tanto en investigación como en otros campos y prácticas del saber y el conocimiento. Algunos más analizan tópicos relacionados con la investigación y los procesos de apropiación, generación y uso del conocimiento. Y otros más orbitan sobre experiencias y procesos didácticos y metodológicos con el recurso tecnológico y de otros dispositivos, para fortalecer los aprendizajes en dominios dados del saber.

ABSTRAC

Palabras clave: Formación, Investigación y Ambientes de Aprendizaje, modelo, problema.

LA ESCUELA DE TODOS.

Capítulo a cargo de Pedro Ortega Ruiz, Director de RIPAL (Red Iberoamericana de Pedagogía de La Alteridad, Redipe). Familia, comunidad educativa y escuela no han encontrado aún el camino de una positiva colaboración, y más que caminar hacia un punto de encuentro, se va en una dirección en la que cada vez se alejan más las posiciones de ambos interlocutores necesarios. En la raíz de este distanciamiento late un concepto distinto de la escuela como servicio público, y un modo, también distinto, de entender el papel de la familia y de la comunidad en la educación de los hijos. Se suele atribuir al Estado una competencia “total” en la formación integral de la persona, invadiendo competencias que no le pertenecen. Son la familia y la comunidad los actores principales de la educación de

¹ **Julio César Arboleda**, Ph D. Director Redipe. Grupo de Investigación Redipe: Educación, Epistemología y Diversidad. direccion@redipe.org



los hijos y los principales responsables. Es la familia y la comunidad o tribu, como dice un refrán africano, el habitat natural de la educación de los hijos. Cuando venimos a este mundo nos incorporamos a una comunidad que ya tiene unas costumbres, tradiciones, lengua, instituciones, es decir, una cultura que nos aporta una manera determinada de interpretar el mundo y de insertarnos en él. Heredamos una gramática cultural a través de la cual podemos entender quiénes somos y de dónde venimos. Es la comunidad la que nos educa y hace que, además de ser biología, seamos también cultura.

LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN LA UNIVERSIDAD ECUATORIANA: UNA EXPERIENCIA PERSONAL.

Artículo de investigación a cargo de Mirella del Pilar Vera-Rojas Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba – Ecuador. Evelio C González Sánchez, [Instituto de Capacitación FUNDEL, Latacunga – Ecuador.](#) [Luis Antonio Vera Rojas, Facultad de Ciencias, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Riobamba – Ecuador.](#) Segundo Chávez Arias, Carrera de Informática Mención: Análisis de Sistemas, “San Gabriel”, Riobamba – Ecuador. Pone de presente los cambios introducidos en la universidad ecuatoriana en los últimos siete años, ante todo, por la prioridad dada a la investigación científica como agente aglutinador del conocimiento y del desarrollo contemporáneo, y no obstante las falencias que atentan contra el propósito fundamental del trabajo didáctico en esta área, se expone la experiencia de los autores como asesores de 137 tesis de grado y maestría provenientes de 64 universidades nacionales, a partir de su trabajo diario con los estudiantes y una entrevista personal al terminar el ejercicio. Dentro de las principales conclusiones se señala que los procesos de enseñanza de la investigación científica en el pregrado no priori-

zan la investigación formativa, por lo que al obtener su título profesional correspondiente, los ya profesionales, no permanecen motivados con dicha actividad incumpléndose el principal objetivo de la materia de investigaciones para esta etapa académica.

LOS MANDALAS Y EL PENSAMIENTO ESPACIAL Y GEOMÉTRICO EN EL PRE-ESCOLAR.

Artículo de investigación de María Isabel Troncoso - Universidad Santiago de Cali. El mandala es un concepto de origen oriental que significa pensamiento contenido en un círculo. Cuenta con una representación gráfica particular siendo una figura circular organizada concéntricamente con simetría en varios niveles visuales. Se ha incorporado en Occidente y, especialmente, en el ámbito de la educación como una estrategia pedagógica que aporta a la atención, concentración y el desarrollo emocional de los niños. El artículo explora el aporte del mandala en el desarrollo del pensamiento espacial y geométrico en niños de pre-escolar de 4 y 5 años de la Ciudad de Cali (Colombia) a través de la creación y desarrollo de experiencias de aprendizaje construidas con base en ambos conceptos. Se espera a través de esta investigación poder enriquecer el trabajo del aula de los docentes y así promover procesos de comprensión y de pensamiento más profundos en los niños gracias a la interiorización de conceptos abstractos necesarios para la vida.

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMO PROCESO DE APRENDIZAJE COGNITIVO.

Artículo de investigación a cargo de los académicos mexicanos **Santa del Carmen Herrera-Sánchez - Martha Elena Espinosa Carrasco- Mario Saucedo Fernández y Jun José Díaz Perera**, Universidad Autónoma del Carmen. Manifiestan que los modelos de enseñanza requieren constante innovación



en los métodos con los que se lleva a cabo la labor docente, a fin de que el estudiante desarrolle las competencias necesarias para enfrentarse a su vida laboral futura. A través de un estudio comparativo se analizaron las distintas definiciones que se involucran en la adquisición del aprendizaje desde el aula, en el que se favorece el proceso cognitivo para que el estudiante adquiera el desarrollo de sus habilidades. Así mismo, se analizó el proceso en el cual se asimila la información, para que se resalten los elementos a seleccionar en los métodos a elegir en la docencia que se favorezca el aprendizaje cognitivo y por ende el desarrollo de las competencias

como respuesta a las dificultades encontradas en comprensión lectora. Una vez, ejecutada la propuesta de intervención, se realizó un contraste comparativo de los resultados obtenidos (pruebas pretest y pos test), obteniendo como resultado que el 93% de los estudiantes población muestra, alcanzó el nivel de dominio previsto, logrando validar la pertinencia de la de la SD, como estrategia de intervención de aula.

DISEÑO DE UN MODELO DE INTERVENCIÓN PARA LA EXPOSICIÓN Y CONTROL DEL RIESGO BIOLÓGICO EN EL PERSONAL DE ENFERMERÍA DE LA CLÍNICA DE URGENCIAS BUCARAMANGA.

Artículo de investigación de **Hermes Ramón González Acevedo, Elmer Cáuca Rojas, Giovanni Rueda Correa, Cesar Augusto Silva Giraldo, Lilibian Margarita Pérez Olmos**, Corporación Universitaria Minuto de Dios - Uniminuto, Regional Santander, Bucaramanga, Colombia. Describe los resultados de un estudio sobre la exposición del riesgo biológico en el personal de enfermería del área de urgencias, estableciendo como caso de estudio la clínica Bucaramanga, dando como resultado el análisis de las causas de los accidentes generados por

la exposición a riesgo biológico, permitiendo identificar la percepción de los trabajadores frente al riesgo y a través de un modelo de intervención diseñar herramientas que permitan la reducción de los accidentes.

LA FORMACIÓN INVESTIGATIVA EN LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA. ENTREVISTA A PHD EDUARDO MORA BEJARANO.

Artículo de reflexión propositiva a cargo de las académicas colombianas. **Gloria Marlen Aldana de Becerra y Doris Amparo Babativa Novoa** de la Fundación Universitaria del Área Andina. Con la entrevista en referencia se busca evidenciar la gestión de la formación investigativa que se viene realizando en la Fundación Universitaria del Área Andina -sede Bogotá (Colombia). Desde el entendido que la investigación, como formación y/o como producción de conocimiento, contribuye a potenciar las capacidades de los profesionales para incursionar activamente en la sociedad, la Fundación Universitaria del Área Andina le ha atribuido valor relevante, lo cual ha requerido implementar diferentes estrategias como el fortalecimiento a grupos y semilleros de investigación.

EL PAPEL DEL ESTADO COLOMBIANO EN LA ECONOMÍA CON MIRAS A LA GLOBALIZACIÓN*.

Eucadys Cujia Guerra, Stella Lucila Monroy Toro, Lilibian Esther Palacio Sprockel, Universidad de La Guajira. Aseguran que el Estado interviene en la economía debido a que el mercado por sí mismo no es capaz de sostener un óptimo funcionamiento económico, lo que conlleva a que el Estado actúe como agente regulador proponiendo de esta forma políticas de desarrollo que salvaguarden la producción nacional. Además se presentan las causas que determinan la importancia de la intervención



del Estado en la economía y como es la planificación de la economía de un mercado, proporcionando las premisas existenciales de un proceso económico centrado en satisfacer las necesidades sociales, finalizando así con el gran reto al que se enfrenta el estado colombiano frente a la globalización.

USE OF L1 IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (EFL) LEARNING ENVIRONMENTS. USE OF L1 IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (EFL) LEARNING ENVIRONMENTS.

Boris Cadena Murga y **Deysi Lucía Damían**, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo Riobamba - **Mario Tacoaman**, Pontificia Universidad Católica del Ecuador Quito – Ecuador. Reconocen que los idiomas extranjeros se han enseñado a través de diversos métodos y enfoques. El papel de los docentes se ha transformado de ser el centro de la actividad de enseñanza a facilitador del aprendizaje. Una de las principales controversias que surge en este tema es el uso de L1 mientras el inglés como idioma extranjero o segundo idioma (L2) se facilita a los estudiantes. Algunos maestros dependen en gran medida de la lengua materna y otros la proscriben por completo. El objetivo principal de este trabajo fue analizar las percepciones de los instructores ecuatorianos sobre el uso del español durante las clases de inglés en dos universidades en Ecuador. En estos casos, el uso de L1 por parte de los profesores durante la instrucción se comparó entre los grupos. En cada grupo se observó la percepción de los estudiantes sobre el uso del español. Una parte de la población del estudio consistió en tres profesores de lengua inglesa como lengua extranjera.

ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN LANZAMIENTO DE NUEVOS PRODUCTOS DE LAS PYMES DEL CANTON NARANJITO.

Ing. Magdalena Iralda Valero Camino Mae, Docente Facultad de Ciencias Administrativas, Universidad de Milagro- Universidad De Guayaquil- **Ing. Mariana De Jesus Alvarado Márquez, Mgs**, Docente Facultad de Ciencias Administrativas Universidad de Guayaquil- **Mariana De Jesus Alvarado Márquez**; Universidad Estatal De Milagro - **Ing. Francisco Xavier Mata Lopez Mae**, Universidad de Guayaquil. Expresan que en el cantón Naranjito, provincia del Guayas, existe un grupo numeroso de microempresarios que en su mayoría aún desconocen las ventajas y desventajas de la influencia de las redes sociales para la promoción de sus actuales y nuevos productos y servicios; aquellas personas aún utilizan medios de comunicación tradicionales como radio, televisión, prensa escrita. Pero gracias al avance de la tecnología se cuenta con otro medio de comunicación por el cual pueden dar a conocer sus productos o servicios a bajo costo e incluso a nivel mundial debido a que miles de millones de personas a diario utilizan las redes sociales no solo para interactuar entre sí, sino también para buscar páginas de ventas de productos y servicios. No obstante, el microempresario debe tener en cuenta las ventajas y desventajas de uso de estos medios, ya que de esto depende si el producto o servicio tiene una alta o baja acogida por el cliente.

BUILDING CREATIVITY THROUGH ONLINE DISCUSSION FORUMS.

Artículo de investigación de **Martha Lucía Lara Freire**, **Silvia Nataly Bejarano Criollo**, **Wilson Gonzalo Rojas Yumisaca**, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Riobamba – Ecuador. El objetivo de este estudio fue motivar



a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento de orden superior, específicamente “crear” a través de foros de discusión en línea. Para este propósito se presentó una propuesta, siendo el primer paso fue crear un Aula Virtual para que los estudiantes interactuaran activamente en los foros de discusión.

THE USE OF ICT'S IN L2 LEARNING AND THE GENERATIONAL GAP IN ECUADOR.

Artículo de investigación a cargo de los académicos ecuatorianos **Boris Cristian Cadena Murga, Silvana Patricia Céleri Quinde y Mónica Paulina Castillo Niama**, Escuela Superior Politécnica del Chimborazo ESPOCH. Sirve el propósito de determinar la brecha de las TIC's entre las generaciones de estudiantes y los instructores. La metodología aplicada fue un paradigma cualitativo, que permite analizar e interpretar datos. Los resultados del estudio se han resumido en tres preguntas relevantes, como la frecuencia con que los docentes utilizaron las TIC's en clase, los distintos tipos de TIC's utilizados y las percepciones de la necesidad de los docentes de capacitarse en el uso de las TIC's. Los resultados mostraron que la brecha puede observarse fácilmente ya que el instructor casi nunca confía en el uso de las TIC's, mientras que los estudiantes exigen su uso a diario. Finalmente, la conclusión obtenida a través de esta investigación demostró que el uso de las TIC's proporciona confianza en sí mismo a los estudiantes, especialmente a Gens Y-Z, que están involucrados en el flujo de tecnología y desempeñan un papel activo en el proceso de aprendizaje. Además, los docentes ven que se debe actualizar el uso de la tecnología como una necesidad que ayudaría a mejorar su rendimiento docente.

THE ARTICULATION BETWEEN PROJECT-BASED LEARNING AND THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE FOREIGN LANGUAGE TEACHING PROCESS.

Artículo de investigación a cargo de **Alix Norely Bernal Pinzón y Yuly Paola Monroy Nova**, Universidad Pedagógica y Tecnológica, en el cual se describe un estudio sobre la efectividad de la articulación entre el Aprendizaje basado en proyectos y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación Tics en la enseñanza de la lengua extranjera (Inglés) con estudiantes de la modalidad a distancia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, desarrollando mini proyectos y utilizando la tecnología a la vez como una estrategia para facilitarles su desempeño en su proceso de aprendizaje. Para conocer las voces de los estudiantes se aplicó una entrevista y para validar la información un grupo focal. El análisis mostró que la tecnología es un instrumento que impulsa a los estudiantes a trabajar en equipo y también a reflexionar acerca de temas que rara vez son tenidos en cuenta y que les permite desarrollar el pensamiento crítico. Así es como emergen tres categorías: Convirtiéndose en un profesor tecnológico; habilidades vs miedos hacia el uso del aprendizaje basado en proyectos, y conciencia elevada. Se concluyó que aunque el aprendizaje basado en proyectos requiere tiempo y compromiso por parte del docente, los estudiantes están dispuestos a integrar estas estrategias en sus clases como una estrategia para alimentar su desarrollo profesional.

INCLUSION, UN TEMA DE DERECHOS.

Artículo de investigación de **José Vicente Portilla Martínez e Iván Reinel Padilla Moreno**. Universidad Minuto de Dios, Bucaramanga, Colombia. Sirve la finalidad de involucrar a tres instituciones educativas de básica primaria en



Bucaramanga, entre ellas una pública urbana, una pública rural y una de orden privado en la ciudad, para adelantar un estudio que permitió identificar y evaluar la pertinencia de las estrategias pedagógicas que utilizan hoy los docentes, para luego crear y proponer algunas que permitan mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje dirigido específicamente a estudiantes con necesidades educativas diversas.

EL PROCESO DE ALFABETIZACION PREMATURO EN UN NIÑO DE PREESCOLAR.

Análisis de caso. Artículo de investigación de los académicos mexicanos **Sara Esther Castillo Ortega, Gloria del Jesús Hernández-Marín y Silvia Estela Yon Guzmán**, Universidad Autónoma del Carmen.

EVALUACIÓN DE LAS REACCIONES PSICOLÓGICAS PRESENTES EN PADRES Y/O CUIDADOR PRINCIPAL DE PACIENTE ONCOLÓGICO PEDIÁTRICO EN LA CIUDAD DE BUCARAMANGA DURANTE EL AÑO 2017.

Artículo de investigación de **Orlando Almeida Salinas, Laura Patricia Amaya Díaz, Javier Mauricio Gallardo Gaviria, Katerine Julieth Sanabria Pico, Martha Cecilia Galvis Cala**, Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Parte de un estudio de tipo descriptivo con enfoque mixto y diseño no experimental, cuyo objetivo consistió en evaluar las reacciones psicológicas presentes en padres y/o cuidador de paciente oncológico pediátrico en la ciudad de Bucaramanga durante el año 2017; fueron seleccionados 40 participantes de forma no probabilística, por conveniencia, y se les aplicó el inventario de Ansiedad estado/rasgo STAI, Inventario de Depresión estado/rasgo IDER y escala de apreciación al estrés EAE. Se encontró que el 42,5% de los participantes

puntuaron en niveles de ansiedad media alta para estado y el 42,5% para ansiedad rasgo alta, por otra parte los resultados relacionados con depresión evidencian que el 40% de la muestra presentan depresión tipo estado y un 25% puntuó para depresión tipo rasgo; en cuanto a la escala de apreciación al estrés existe un paralelo entre nivel bajo y nivel alto con un 45% para cada parámetro.

EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD QUE SUBYACE AL EJERCICIO PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES TOLIMENSES.

Artículo de reflexión propositiva de **Angel Eduardo Marin Quintero**, Escuela Normal Superior Fabio Lozano Torrijos Falan– Tolima – Colombia. Pone de presente que durante el ejercicio profesional, los hombres y mujeres que han tenido el privilegio de optar por un título profesional, tienen la oportunidad de ejercer además de las competencias propias de su disciplina, el conjunto de competencias ciudadanas que han constituido durante su proceso formativo. Dentro de esas competencias debería aparecer la Responsabilidad como resultado de la intensión formativa en el ámbito de la ciudadanía que pretenden ofrecer las universidades, y que se encuentra regularmente planteado en el currículo universitario. El sentido que esta responsabilidad adquiere para el profesional, resulta ser un indicador importante para dar inicio a un análisis de los conflictos sociales que observamos en la vida cotidiana de nuestro país.

EL PAPEL DEL ESTADO COLOMBIANO EN LA ECONOMÍA CON MIRAS A LA GLOBALIZACION. Artículo de reflexión propositiva a cargo de **Eucadis Cujia Guerra, Stella Lucila Monroy Toroy Lilia Esther Palacio Sprockel**. Universidad de La Guajira. Aseguran que el Estado interviene en la economía debido



a que el mercado por sí mismo no es capaz de sostener un óptimo funcionamiento económico, lo que conduce a aquel actúe como agente regulador, proponiendo de esta forma políticas de desarrollo que salvaguarden la producción nacional. Además, se presentan las causas que determinan la importancia de la intervención del Estado en la economía y como es la planificación de la economía de un mercado, proporcionando las premisas existenciales de un proceso económico centrado en satisfacer las necesidades sociales, finalizando así con el gran reto al que se enfrenta el estado colombiano frente a la globalización.

THE USE OF CRITICAL THINKING SKILLS TO DETECT BIAS IN WRITTEN PRESS.

Artículo de investigación de **María Piedad Rivadeneira Barreiro**, Universidad Técnica de Manabí. Portoviejo-Ecuador, en torno a la capacidad crítica de los estudiantes universitarios para identificar el sesgo mediático. Los resultados revelaron que no había una relación significativa entre las habilidades de pensamiento crítico y la comprensión lectora. No hubo una mejora significativa en la capacidad de los estudiantes para identificar los sesgos de los medios con respecto a la variable “tiempo”. Por otro lado, en la interacción de “tiempo” y “grupo” tampoco hubo significación. Hubo una diferencia mínima en los grupos en ambas pruebas, así como en las dos ocasiones en que la prueba fue tomada por ambos grupos. Además, los errores en gramática, sintáctica y semántica, así como el uso continuo de diccionarios, revelaron poca atención en los estudiantes y escasa capacidad de pensamiento crítico.

RELACIONES INTERNACIONALES QUE FORTALECEN EL COMERCIO EN EL MUNICIPIO DE MAICAO LA GUAJIRA COLOMBIA.

Ana Rita Villa Navas, Clara Judith Brito Carrillo, Ingris María Díaz Arrieta. Universidad de La Guajira, Colombia. Las relaciones internacionales que fortalecen el comercio del Municipio de Maicao, son tratadas por medio de la diplomacia y las relaciones de poder que tienen unas naciones con otras, como individuos con derecho a ser respetados y a tomar las decisiones desde el elemento principal de la moralidad frente a la idea de los estados y entidades autónomas, aplicadas en equilibrio a través de la solución de controversias por la política internacional para gestionar prácticas comerciales, económicas, de producción y del volumen del mercado.

ELEMENTOS DEL EMPRENDIMIENTO SOCIAL ASOCIADO AL DESARROLLO ENDOGENO DE LA POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD UBICADOS EN LA ZONA DE INFLUENCIA: MAICAO URIBÍA Y MANAURE.

Artículo de investigación elaborado por **Jaidith Eneith Vidal, Zenith Palencia Del Valle, Norelys Genoveva Cardenas Fragozo** Universidad De La Guajira. Analiza el desarrollo endógeno como estrategia para el emprendimiento social de la población en condición de discapacidad, ubicados en la zona de influencia: Maicao Uribí y Manaure. Como respuesta a esto, se identificó la población en esta condición que habita en cada uno de estos municipios, lo que se logró a través de la caracterización con la cual se buscaba conocer sus potencialidades, y de esta manera propender por el desarrollo endógeno de estos sectores del departamento de la Guajira.



IDENTIFICACIÓN DE LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LOS FACTORES PREDISPONENTES Y MANTENEDORES EN LA PRESENCIA DE NOMOFOBIA EN LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA VINCULADOS A LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS-BUCARAMANGA. Artículo de investigación de **Orlando Almeida Salinas, Jazmine Moreno Corzo, Keren Hapuc Vásquez Rovira, Eduardo Duarte Suescun, Cesar Augusto Silva Giraldo.**

Ponen de presente que el celular es un nuevo medio de comunicación en la sociedad que permite diversas formas de mantener en contacto a las personas. Su uso excesivo está asociado a la presencia de nomofobia, siendo este el motivo de indagar sobre ¿Cuáles son los factores predisponentes y mantenedores en la presencia de Nomofobia en los estudiantes vinculados a la Corporación Universitaria Minuto de Dios - Bucaramanga? Se plantea como objetivo general identificar la relación existente entre los factores predisponentes y mantenedores en la presencia de Nomofobia en los estudiantes de psicología vinculados a la Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Bucaramanga.

UNA VISIÓN MULTIDISCIPLINAR DEL ENTORNO QUIRÚRGICO Y SU PAPEL EN LA INFECCIÓN ASOCIADA A LA ATENCIÓN EN SALUD.

Artículo de investigación de **Liliana Margarita Pérez Olmos, Omar Alberto Domínguez-Amorocho, Hermes Ramón González Acevedo, María Fernanda Domínguez Amorocho-Oscar Javier Zambrano Valdivieso.** Corporación Universitaria Minuto de Dios - Uniminuto, Regional Santander, Bucaramanga, Colombia. Refieren que la infección del sitio quirúrgico es la segunda causa más frecuente asociada a la atención hospitalaria, siendo un

indicador clínico importante para la calidad de la atención al paciente y el control de infecciones. Actualmente las infecciones asociadas a la atención en salud (IAAS) son un problema de salud pública importante debido a la frecuencia con que se producen, la morbilidad y mortalidad que provocan y la carga que imponen a los pacientes, al personal sanitario y a los sistemas de salud.