



RESEÑA:

REFLEXIONES PARA MEJORAR LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD ECUATORIANA DESDE UNA MIRADA A LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ

REFLECTIONS TO IMPROVE RESEARCH IN THE UNIVERSIDAD ECUATORIANA FROM A LOOK AT THE TECHNICAL UNIVERSITY OF MANABÍ¹

Julio César Arboleda²

Grupo Redipe: Educación, Epistemología y Diversidad

Bajo el sello Editorial Redipe, se presenta esta publicación, como un ejercicio de reflexión crítico propositivo y atrevido. Se centra en torno a elementos educativos, formativos e investigativos específicos de una excelente universidad ecuatoriana.

El atrevimiento fundado es una de las condiciones del pensamiento analítico, crítico, lateral e

¹ Herrán G. A. (2018). *Reflexiones para mejorar la investigación en la universidad ecuatoriana desde una mirada a la Universidad Técnica de Manabí*. Editorial Redipe Capítulo Estados Unidos, Bowker-Books in print, 133 pgs.

² <https://orcid.org/0000-0002-1572-5384> Director de Redipe: Red Iberoamericana de Pedagogía. Creador de la perspectiva Pedagogía de la comprensión edificadora. Grupo de Investigación REDIPE: Educación, Epistemología y Diversidad. direccion@redipe.org

investigativo, cuando de mejorar un asunto dado se trata, haciendo de la evaluación, en este caso, un asunto realmente genuino y edificador. Con esta perspectiva, se espera que constituya un punto de referencia insoslayable para fortalecer procesos de evaluación educativa, de cara al mejoramiento de contextos, personas, recursos y procesos relacionados con la investigación científica de la universidad objeto de análisis.

El objetivo de este trabajo es describir y proponer alternativas para la mejora de la investigación en la Universidad Técnica de Manabí (Ecuador). Los apoyos para su formulación han sido un conjunto amplio de entrevistas y diálogos monográficos realizados con informantes clave y las propuestas de los autores.

Algunas razones coinciden con lo que en la universidad se realiza. Otras han sido propuestas por alguno de los autores, y no por otros, y aun así se han mantenido. Otras, autocríticas, contradicen aparentemente líneas y políticas actuales de la universidad. Otras afectan o podrían transferirse no sólo a esta universidad, sino a otras universidades del país. En síntesis, el estudio es un ejercicio de evaluación -o de análisis para la mejora- basado en la observación, la escucha y la creatividad que, apoyado en la realidad del día a día, pretende favorecer la toma de conciencia de lo que se hace, para explorar otros caminos posibles.

En síntesis, los autores comparten las observaciones y propuestas desde el afecto, compromiso y admiración hacia la Universidad Técnica de Manabí y a todos sus trabajadores,



y el empeño común de trabajar para el fortalecimiento de su proyecto institucional, tanto formativo como investigativo.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Herrán G. A. (2018). *Reflexiones para mejorar la investigación en la universidad ecuatoriana desde una mirada a la Universidad Técnica de Manabí*. Editorial Redipe Capítulo Estados Unidos, Bowker-Books in print, 133 pgs.