



RESEÑA:

LA MEJORA DEL DESEMPEÑO ESCOLAR DE ALUMNOS EN SITUACIÓN DE POBREZA. UN ACTO DE JUSTICIA SOCIAL

THE IMPROVEMENT OF THE SCHOOL PERFORMANCE OF PUPILS IN POVERTY SITUATION. AN ACT OF SOCIAL JUSTICE

Julio César Arboleda¹

Grupo Redipe: Educación, Epistemología y Diversidad

La importancia que para los investigadores del aprendizaje y demás agentes educativos y gubernamentales representa este libro, reside en distintos aspectos.

Por una parte, aporta insumos teóricos, analíticos, didácticos, metodológicos y fácticos para abordar los temas, problemas y procesos educativos y formativos situados, en particular los aprendizajes, pues pone de presente una indagación y argumentación, casi inédita por su fuerza perceptiva, en la situación precaria que frente a la educación y la apropiación de conocimientos experimentan los sujetos educables pertenecientes a sectores sociales pobres, quienes padecen los rigores cultural,

económico, psicofísico, ambiental, social y político, entre otros que parece entrañar su condición de existencia, gravitando y diezmando inexorablemente sus oportunidades y capacidades de formación.

Por otro lado, evidencia las deudas enormes que las gestiones y políticas educativas, y por supuesto el orden económico dominante, tienen no solo frente a este ejemplo paradigmático y consecencial de la desigualdad en los ámbitos más cruciales de la vida humana, sino además en la manera de entender y asumir el acto de educar y asuntos relacionados con la educación tales como la inclusión y la calidad educativa.

A manera de conclusión se puede afirmar que la inclusión educativa, la formación y los aprendizajes seguirán creciendo en pasivos mientras el acceso educativo no corra paralelas con el imperativo de recibir y desarrollar acciones educativas en condiciones cada vez más dignas de vida. Al mismo tiempo, fortalecer la práctica y la praxis pedagógica y educativa con base en estrategias y dispositivos que respondan a contextos irascibles, y en general, a las singularidades de género, condición física, cultural, política y social de los estudiantes.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Carrera H. Celia y otros (2018). *La mejora del desempeño escolar de alumnos en situación de pobreza. Un acto de justicia social*. Editorial Redipe Capítulo Estados Unidos, Primera Edición, 241 pags.

¹ <https://orcid.org/0000-0002-1572-5384> Director de Redipe: Red Iberoamericana de Pedagogía. Creador de la perspectiva Pedagogía de la comprensión edificadora. Grupo de Investigación REDIPE: Educación, Epistemología y Diversidad. direccion@redipe.org