



## RESEÑA:

### LA MEJORA DEL DESEMPEÑO ESCOLAR DE ALUMNOS EN SITUACIÓN DE POBREZA. UN ACTO DE JUSTICIA SOCIAL

### THE IMPROVEMENT OF THE SCHOOL PERFORMANCE OF PUPILS IN POVERTY SITUATION. AN ACT OF SOCIAL JUSTICE

Julio César Arboleda<sup>1</sup>

Grupo Redipe: Educación, Epistemología y Diversidad

La importancia que para los investigadores del aprendizaje y demás agentes educativos y gubernamentales representa este libro, reside en distintos aspectos.

Por una parte, aporta insumos teóricos, analíticos, didácticos, metodológicos y fácticos para abordar los temas, problemas y procesos educativos y formativos situados, en particular los aprendizajes, pues pone de presente una indagación y argumentación, casi inédita por su fuerza perceptiva, en la situación precaria que frente a la educación y la apropiación de conocimientos experimentan los sujetos educables pertenecientes a sectores sociales pobres, quienes padecen los rigores cultural,

económico, psicofísico, ambiental, social y político, entre otros que parece entrañar su condición de existencia, gravitando y diezmando inexorablemente sus oportunidades y capacidades de formación.

Por otro lado, evidencia las deudas enormes que las gestiones y políticas educativas, y por supuesto el orden económico dominante, tienen no solo frente a este ejemplo paradigmático y consecencial de la desigualdad en los ámbitos más cruciales de la vida humana, sino además en la manera de entender y asumir el acto de educar y asuntos relacionados con la educación tales como la inclusión y la calidad educativa.

A manera de conclusión se puede afirmar que la inclusión educativa, la formación y los aprendizajes seguirán creciendo en pasivos mientras el acceso educativo no corra paralelas con el imperativo de recibir y desarrollar acciones educativas en condiciones cada vez más dignas de vida. Al mismo tiempo, fortalecer la práctica y la praxis pedagógica y educativa con base en estrategias y dispositivos que respondan a contextos irascibles, y en general, a las singularidades de género, condición física, cultural, política y social de los estudiantes.

#### REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Carrera H. Celia y otros (2018). *La mejora del desempeño escolar de alumnos en situación de pobreza. Un acto de justicia social*. Editorial Redipe Capítulo Estados Unidos, Primera Edición, 241 pags.

<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-1572-5384> Director de Redipe: Red Iberoamericana de Pedagogía. Creador de la perspectiva Pedagogía de la comprensión edificadora. Grupo de Investigación REDIPE: Educación, Epistemología y Diversidad. [direccion@redipe.org](mailto:direccion@redipe.org)